

El impacto de la Educación Dual para los trabajos del futuro

Rosario Navarro, Vicepresidenta de SONDA
Directora Corporación Educacional SOFOFA

Aprendizajes y enseñanzas para la EMTP del siglo 21



Santiago 1980

Mi primer día de clases





La sociedad cambió:
trabajo, conexiones, aprendizajes, participación

La sociedad de la disrupción



Mouse

Internet

E-mail

Celular

MP3

GPS

Facebook

Whatsapp

Waze

Spotify

Netflix



Cada minuto
que pasa

Google 2.000.000

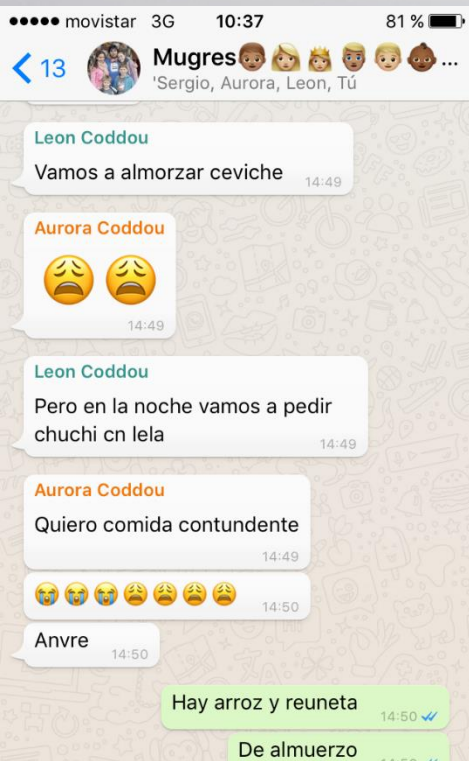
You **Tube** 72 horas

amazon USD 83.000

 104.000.000

 1.800.000

Las tecnologías han acelerado cambios y aumentado brechas



Enfrentamos nuevos desafíos laborales

“En el futuro habrá empleos que aún no existen, con tecnologías que aún no han sido inventadas para problemas que aún no conocemos”.

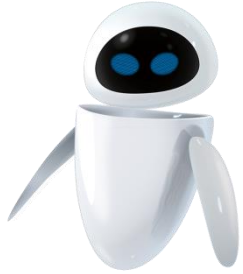
R. Riley, Ministerio Educación de EEUU



En 2030 las máquinas serán tan inteligentes
como los seres humanos



Trabajos del futuro



Rutinarias

Cognitivas
humanos y
tecnología son
sustitutos

Manuales



NO-rutinarias

Analíticas

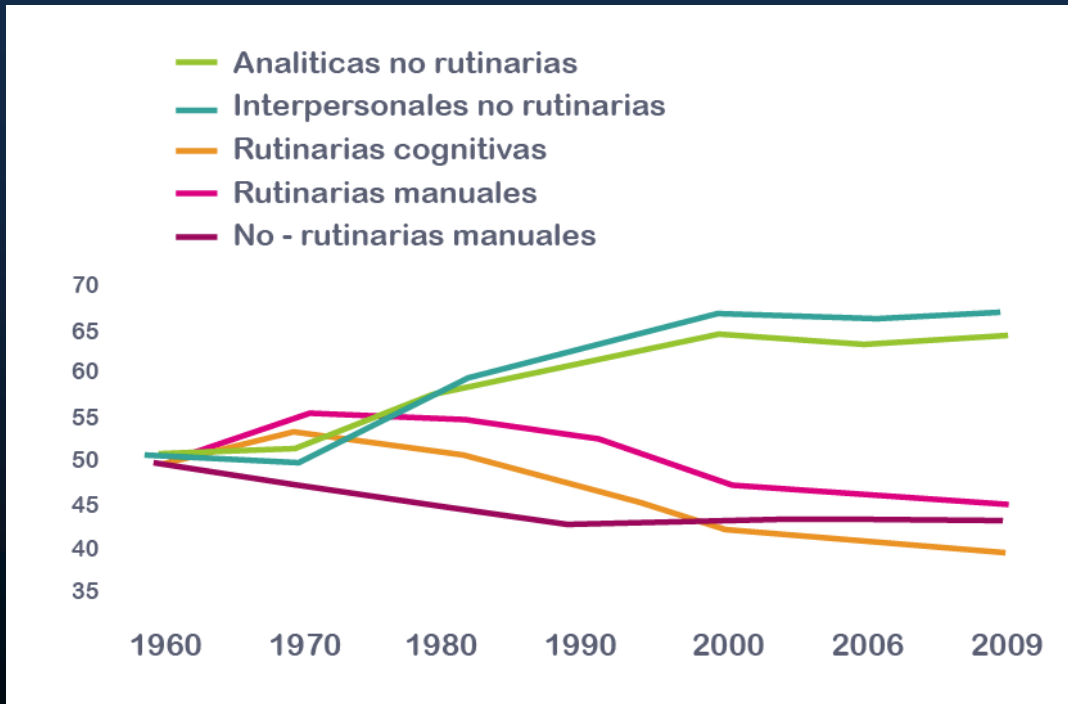
Creativas

Interpersonales

Requerimos de habilidades clave para estar incluidos laboral y socialmente

- ✓ Intuición
- ✓ Creatividad
- ✓ Innovación
- ✓ Solución problemas

Evolución tareas ocupacionales (EEUU 1960 -2009)



Fuente autor D & Price B. (2013). *The Changing Task Composition of the US labor market: an update of Autor, Levy and Mumane*. MIT Mimeograph.

A busy city street scene with a large pink semi-transparent overlay in the center. The background shows a pedestrian crossing with many people walking, a green bus, and buildings in the distance. The text is centered on the pink overlay.

Cambió la forma como aprendemos

A lo largo de la vida

Aprendemos siempre: aprender a aprender

Aprendemos haciendo

Con los otros: a SER



¡Pero el Liceo sigue igual!

“Tenemos escuelas del siglo XIX,
con profesores del siglo XX
y estudiantes del siglo XXI”

Andreas Schleicher,
Director de Educación y habilidades
OECD

Mito #1

Más tiempo en aula = más aprendizaje

Menos del 25% de nuestra población alcanza la mínima alfabetización numérica y científica

Horas en el aula por asignaturas según países

Matemática



Ciencia



Fuente: Resultados Prueba Pisa OCDE

Mito #2

Los jóvenes no saben lo que quieren

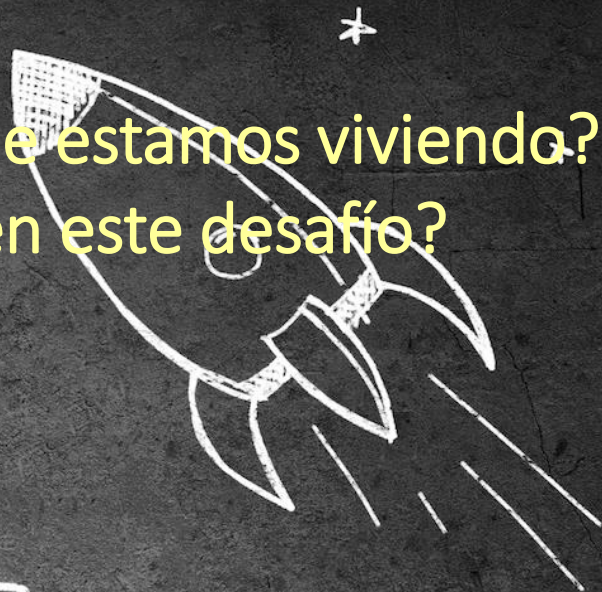
¿Cómo quieres aprender?

1. A través de la práctica
2. Experimentando
3. Talleres
4. Interactivamente



Fuente: Consulta regional UNESCO- Juventudes Latam y el Caribe

¿Cómo innovamos para el cambio que estamos viviendo?
¿Cuál es el rol de la educación en este desafío?



APRENDER
HACIENDO!!

Modelo Dual
ABP

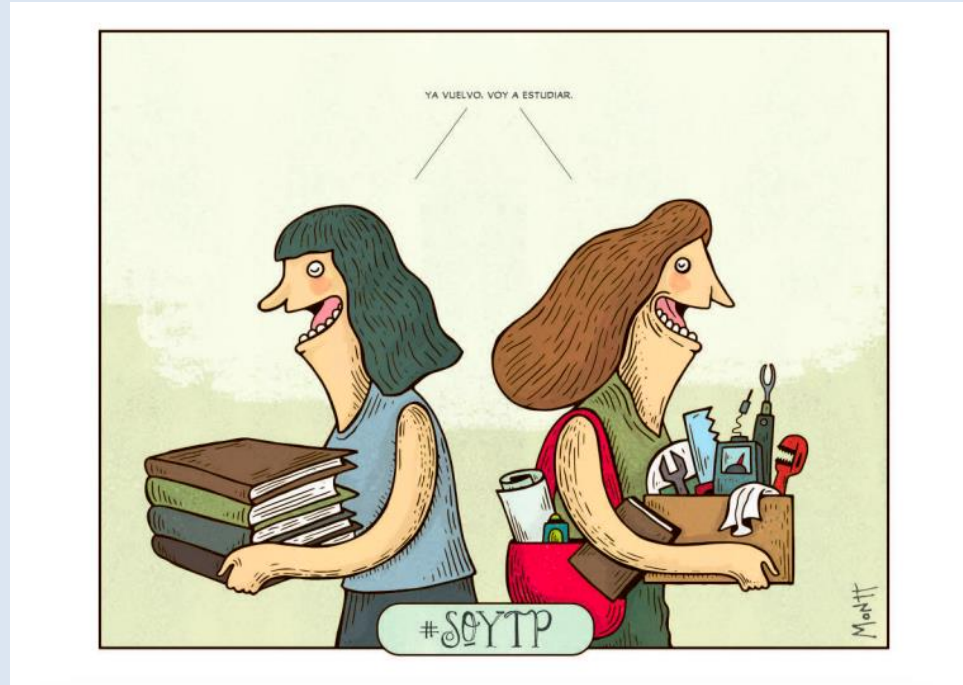
A person in a grey suit is seen from behind, holding a large stack of papers that completely obscures their face. They are holding up a white sign with the word "HELP!" written in bold, black, hand-painted letters. The person is wearing a silver watch on their left wrist. The background is a blurred office setting with a bookshelf and a clock on the wall.

HELP!



La oportunidad está en la EMTP,
donde aprender haciendo es más pertinente
y resolver problemas y desafíos,
un modelo más atractivo e interesante para los jóvenes.

La EMTP en Chile



39% estudiantes

156 establecimientos habilitados para la F^odual

15% estudiantes duales

Nuestros Liceos



Benjamín Dávila Larrain
(Renca)
Electrónica
Telecomunicaciones
Laboratorio Químico



Domingo Matte Pérez
(Maipú)
Operación Planta Química
Mecánica Automotriz



Agustín Edwards Ross
(San Joaquín)
Electricidad
Mecánica Industrial
Construcciones Metálicas



Ramón Barros Luco
(La Cisterna)
Electricidad
Electrónica
Telecomunicaciones



Vicente Pérez Rosales
(Quinta Normal)
Electricidad
Mecánica Industrial
Construcciones Metálicas



Año de inicio Fº Dual: 1991 (Química-Asiquim)

3.483 estudiantes

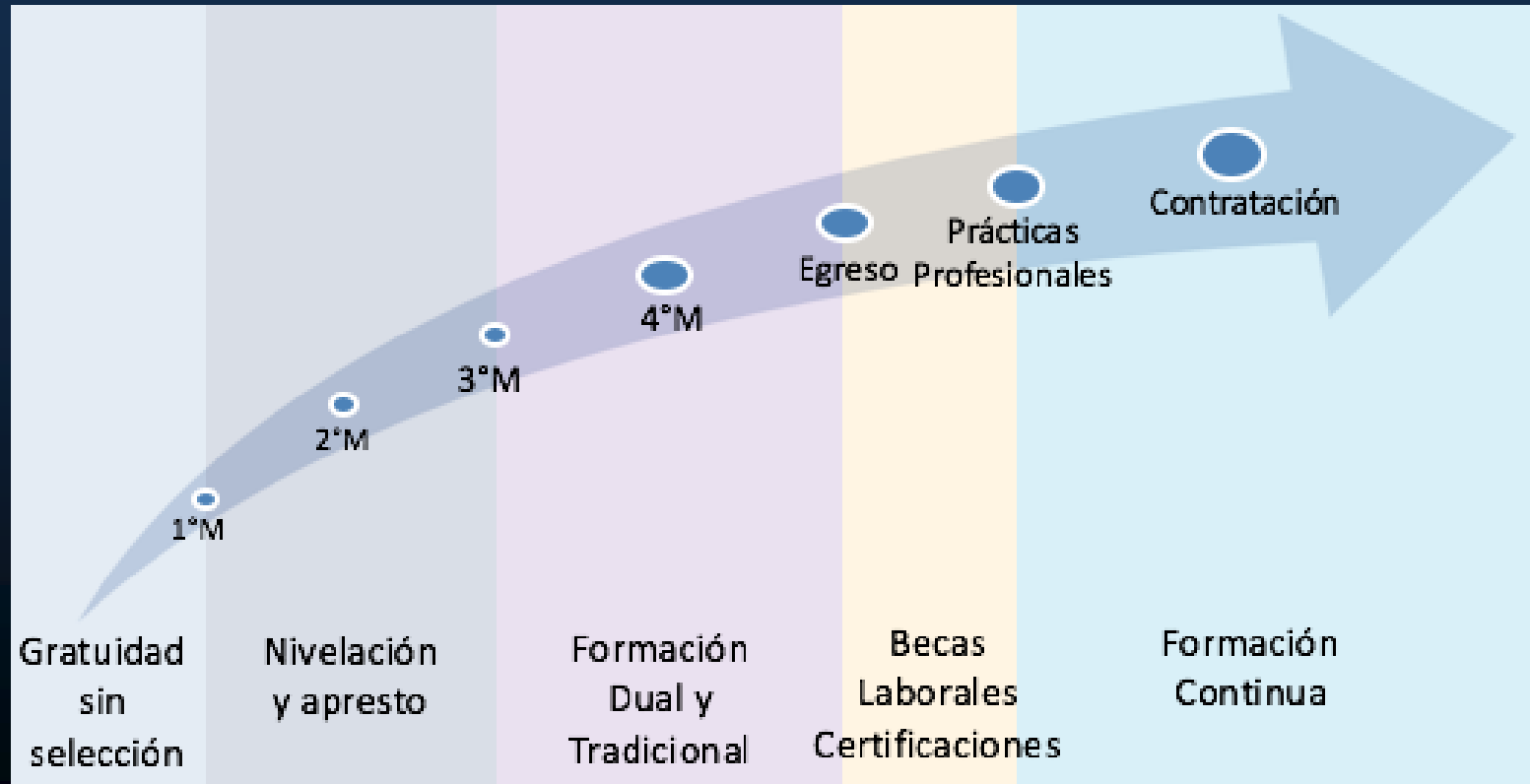
42% en modalidad Dual

Nº empresas: 489

Nº empresas duales: 186

- ✓ 2 días en la empresa para aprender haciendo.
- ✓ Alta inserción en el mundo laboral.
- ✓ 100% de los egresados puede realizar su práctica profesional en empresas relacionadas con sus especialidades.
- ✓ Tasa de titulación del 91% el primer año.
- ✓ 90% de los egresados continúa sus estudios y obtiene un título técnico profesional.

Modelo base de funcionamiento



Planificación estratégica y objetivos

- ✓ Mejorar empleabilidad y calidad
- ✓ Potenciar la cultura de liceo técnico
- ✓ Garantizar aprendizajes mínimos
- ✓ Consolidar modelo de formación dual
- ✓ Articular eficientemente empresa - liceo

ISO 29.990



CAMCHAL
CENTRO DE CALIDAD Y EFECTIVIDAD

OTIC SDOFA
Capital Humano

Análisis
Certificación
Auditorías
Calidad
MONITOREO
Gestión De Calidad

Procesos
Optimización

CERTIFICACIÓN EN PROCESO
NORMA DIN ISO 29990:2010

Excelencia certificada en liceos técnicos profesionales

Calidad en la gestión formativa con enfoque en aprendizaje participativo

Certificación Internacional en la Formación Técnico Profesional "DUAL" por primera vez en América Latina.

Sistema de Servicios de Aprendizaje para la Educación y Formación

No dice cómo hacer las cosas.

Orienta sobre lo que debes tener para poder cumplir tus propósitos.

Introducción Formación Dual



Programa Un Nuevo Técnico para Chile



La articulación y colaboración es una realidad



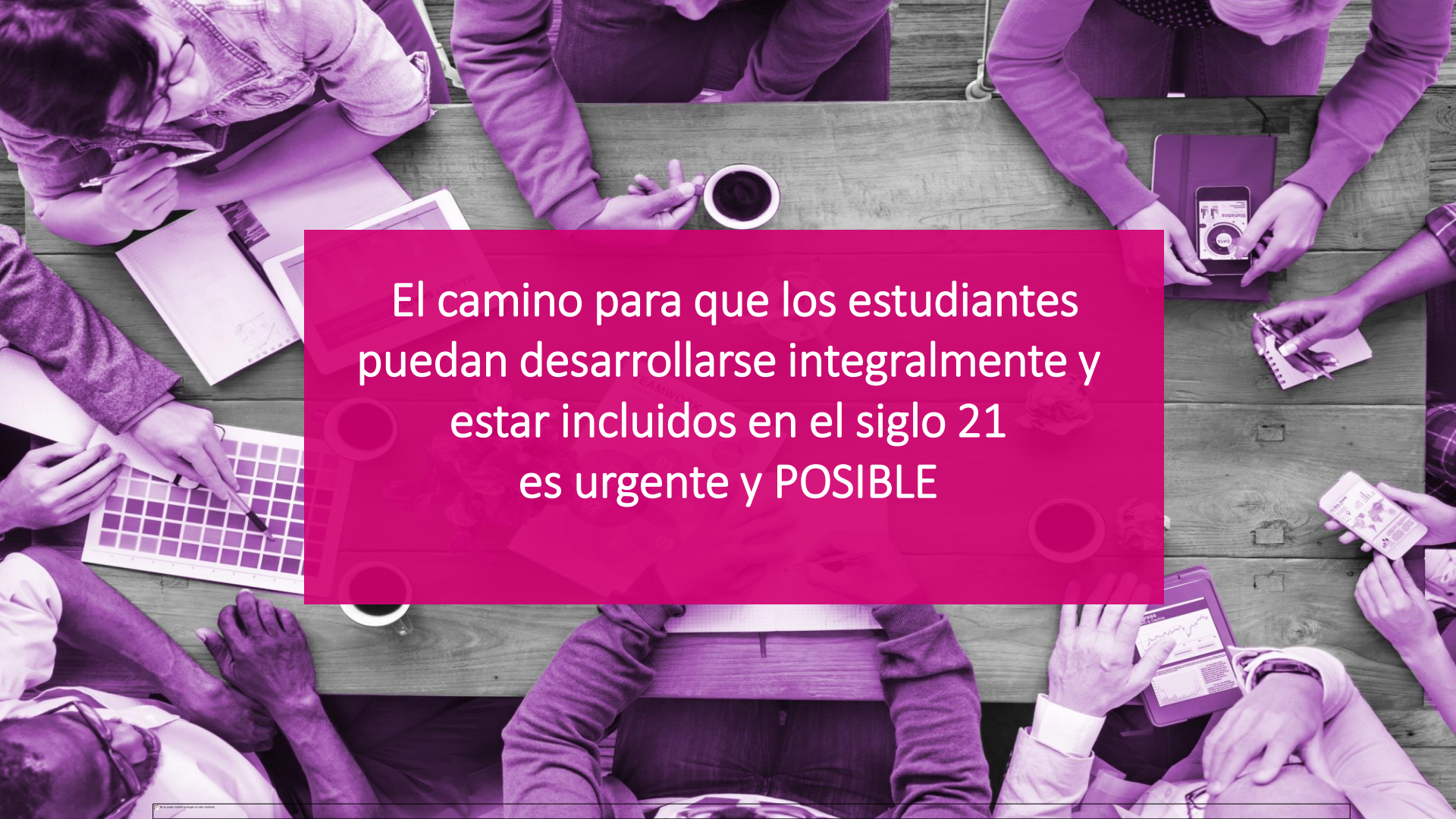
ISO 29990



Busquemos **nuevas**
formas de educar...

Metamorfosis EMTP aprender haciendo No es una revolución sino evolución





El camino para que los estudiantes
puedan desarrollarse integralmente y
estar incluidos en el siglo 21
es urgente y POSIBLE



Formando los Técnicos que Chile Necesita

L I C E O S
S O F O F A
Capital Humano

El impacto de la Educación Dual para los trabajos del futuro

Rosario Navarro, Consejera de Sofofa